

# সিলেট ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ

ত্রৈমাসিক অর্জন প্রতিবেদন

২০২২-২৩ (এপ্রিল - জুন)

| ক্রমিক<br>নম্বর | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য                                                                                                                             | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কার্যক্রম                                                                         | কর্মসম্পাদন সূচক                                                                                    | একক    | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের মান | পরিমাপের মান |           |       |             |                         | সাক্ষ্য<br>অর্জন | মন্তব্য                                                           |    |                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|--------------|-----------|-------|-------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                |                             |                                                                                   |                                                                                                     |        |                           | অসাধারণ      | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>নিম্নে |                  |                                                                   |    |                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                |                             |                                                                                   |                                                                                                     |        |                           | ১০০%         | ৯০%       | ৮০%   | ৭০%         | ৬০%                     |                  |                                                                   |    |                                                                       |
| ১               | কারিগরি ও<br>বৃত্তিমূলক শিক্ষা<br>ও প্রশিক্ষণের<br>সকল ক্ষেত্রে<br>সাম্য ও সমতার<br>নীতি নিশ্চিত<br>করা এবং প্রবেশ<br>গম্যতার উন্নয়ন<br>ঘটানো | ২৫                          | [১.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের<br>প্রশিক্ষণ প্রদান                                    | [১.১.১] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক                                                              | সংখ্যা | ৪                         | ১৫           | ১৩        | ১২    | ১১          |                         |                  | বাজেট<br>স্বল্পতার<br>কারণে ইন<br>হাউজ ট্রেনিং<br>করা হয়<br>নাই। |    |                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                |                             |                                                                                   | [১.১.২] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী                                                            | সংখ্যা | ৩                         | ২৭           | ২৫        | ২৩    | ২১          |                         |                  | বাজেট<br>স্বল্পতার<br>কারণে ইন<br>হাউজ ট্রেনিং<br>করা হয়<br>নাই। |    |                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                |                             | [১.২] শ্রেণী কক্ষে আধুনিক<br>যন্ত্রপাতি স্থাপন ও শিক্ষা<br>উপকরণ সংগ্রহ           | [১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ<br>মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী<br>ল্যাব/ওয়ার্কসপ স্থাপন | সংখ্যা | ২                         | ১            |           |       |             |                         |                  | ০                                                                 |    |                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                |                             |                                                                                   | [১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি                                                                   | সংখ্যা | ২                         | ৬            | ৫         | ৪     |             |                         |                  | ১                                                                 |    |                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                |                             | [১.৩] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক<br>পাঠ্যসূচি সমাপন                                  | [১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী<br>কার্যক্রম পরিচালনা                                     | %      | ৩                         | ১০০          |           |       |             |                         |                  | ১০০                                                               |    |                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                |                             | [১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের<br>উপবৃত্তি প্রদান                                    | [১.৪.১] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রসংখ্যা                                                                 | সংখ্যা | ৪                         | ৪৫০          |           |       |             |                         |                  |                                                                   | ৫৮ |                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                |                             |                                                                                   | [১.৪.২] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা                                                                | সংখ্যা | ৩                         | ২৩৫          |           |       |             |                         |                  |                                                                   | ২৩ |                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                |                             | [১.৫] প্রতিষ্ঠানে নারী/বিশেষ<br>চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য<br>সুবিধা বৃদ্ধি | [১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি                                                                  | সংখ্যা | ২                         | ১            |           |       |             |                         |                  |                                                                   | ০  |                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                |                             |                                                                                   | [১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য<br>সুবিধা বৃদ্ধি                                               | সংখ্যা | ২                         |              |           |       |             |                         |                  |                                                                   |    | অত্র<br>প্রতিষ্ঠানে<br>কোন বিশেষ<br>চাহিদা সম্পন্ন<br>শিক্ষার্থী নাই। |

| ক্রমিক<br>নম্বর | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য                                                                             | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কার্যক্রম                                                                                         | কর্মসম্পাদন সূচক                                                      | একক    | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের মান | পরিমাপের মান |            |       |             |                         | সফল্য | মন্তব্য |                                                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|--------------|------------|-------|-------------|-------------------------|-------|---------|---------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                |                             |                                                                                                   |                                                                       |        |                           | অসাধারণ      | অতি উত্তম  | উত্তম | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>নিম্নে |       |         |                                                                     |
|                 |                                                                                                |                             |                                                                                                   |                                                                       |        |                           | ১০০%         | ৯০%        | ৮০%   | ৭০%         | ৬০%                     |       |         |                                                                     |
| ২               | দেশীয় ও<br>আন্তর্জাতিক শ্রম<br>বাজারের<br>উপযোগী দক্ষ<br>মানব সম্পদ<br>তৈরী                   | ১৩                          | [২.১] ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা<br>বৃদ্ধির লক্ষ্যে ফিলস কম্পিটিশন<br>আয়োজন                           | [২.১.১] ফিলস কম্পিটিশন আয়োজিত                                        | তারিখ  | ৫                         | ৩০-০৪-২০২৩   | ১৫-০৫-২০২৩ |       |             |                         |       |         |                                                                     |
|                 |                                                                                                |                             | [২.২] ছাত্রছাত্রীদের<br>কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব<br>ফেয়ার আয়োজন                                 | [২.২.১] জব ফেয়ার আয়োজিত                                             | তারিখ  | ৩                         | ৩০-০৫-২০২৩   | ১৫-০৬-২০২৩ |       |             |                         |       |         |                                                                     |
|                 |                                                                                                |                             | [২.৩] সেমিনার/<br>কর্মশালা/মতবিনিময় সভা<br>আয়োজন                                                | [২.৩.১] আয়োজিত<br>সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় সভা                     | সংখ্যা | ৩                         | ৪            | ৩          |       |             |                         | ১     |         |                                                                     |
|                 |                                                                                                |                             | [২.৪] দক্ষতাবৃদ্ধিমূলক প্রশিক্ষণ<br>প্রদান (বেসিক কোর্স, শর্ট কোর্স,<br>৩৬০ ঘন্টার কোর্স ইত্যাদি) | [২.৪.১] প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা                                         | সংখ্যা | ২                         |              |            |       |             |                         |       |         | বেসিক কোর্স,<br>শর্ট কোর্স,<br>৩৬০ ঘন্টার<br>কোর্স সমূহ<br>চালু নেই |
| ৩               | শিল্প প্রতিষ্ঠানের<br>সাথে সংযোগ<br>স্থাপন ও শিক্ষা<br>ব্যবস্থাপনায় সু-<br>শাসন জোরদার<br>করা | ১২                          | [৩.১] শিক্ষার্থীদের শিল্প-<br>কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ<br>প্রদান                                | [৩.১.১] শিল্প-কারখানায় বাস্তব<br>প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সংখ্যা | ৫                         | ৬০           |            |       |             |                         | ০     |         |                                                                     |
|                 |                                                                                                |                             | [৩.২] কারিগরি শিক্ষার<br>মাননোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-<br>ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ        | [৩.২.১] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে<br>সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর             | সংখ্যা | ৩                         | ১            |            |       |             |                         |       | ০       |                                                                     |
|                 |                                                                                                |                             | [৩.৩] প্রশাসনিক ও<br>একাডেমিক কার্যক্রম<br>জোরদারকরণ                                              | [৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং                                                 | %      | ৪                         | ১০০          |            |       |             |                         |       | ১০০     |                                                                     |

| ক্রমিক<br>নম্বর | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য                                                                                                | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কার্যক্রম                                                                  | কর্মসম্পাদন সূচক                                                       | একক    | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের মান | পরিমাপের মান |            |            |             |                         | সাফল্য | মন্তব্য                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|--------------|------------|------------|-------------|-------------------------|--------|---------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                   |                             |                                                                            |                                                                        |        |                           | অসাধারণ      | অতি উত্তম  | উত্তম      | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>নিম্নে |        |                                             |
|                 |                                                                                                                   |                             |                                                                            |                                                                        |        |                           | ১০০%         | ৯০%        | ৮০%        | ৭০%         | ৬০%                     |        |                                             |
| ৪               | দেশের মহান<br>স্বাধীনতা যুদ্ধের<br>চেতনাসমৃদ্ধ<br>ইতিহাস,<br>ঐতিহ্য ও<br>জাতীয় সংস্কৃতি<br>সংরক্ষণ ও<br>লালন করা | ১০                          | [৪.১] মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও<br>দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকর্তৃক<br>সংগ্রহকরন | [৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা                                             | সংখ্যা | ৫                         | ২০           | ১৮         | ১৬         |             |                         | ০      |                                             |
|                 |                                                                                                                   |                             | [৪.২] জাতীয় দিবস উদযাপন                                                   | [৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস                                            | সংখ্যা | ৫                         | ৮            |            |            |             |                         |        | ১                                           |
| ৫               | আর্থিক ও<br>সম্পদ<br>ব্যবস্থাপনার<br>উন্নয়ন                                                                      | ১০                          | [৫.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি<br>কার্যক্রমের উন্নয়ন                         | [৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত                                       | সংখ্যা | ৪                         | ১            |            |            |             |                         |        | এই<br>কোয়ার্টারে<br>কোন অডিট<br>আপত্তি নাই |
|                 |                                                                                                                   |                             | [৫.২] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা<br>বাস্তবায়ন                                | [৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয়<br>কার্য সম্পাদিত               | %      | ৪                         | ১০০          | ৯০         | ৮০         |             |                         | ১০০    |                                             |
|                 |                                                                                                                   |                             | [৫.৩] স্বাবর ও অস্বাবর<br>সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও<br>হালনাগাদকরন       | [৫.৩.১] স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির<br>তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত | তারিখ  | ২                         | ১৫-১২-২০২২   | ১৫-০১-২০২৩ | ১৫-০৩-২০২৩ |             |                         |        |                                             |

| ক্রমিক<br>নম্বর | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য                                                | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কার্যক্রম                                                    | কর্মসম্পাদন সূচক                                                | একক           | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের মান | পরিমাপের মান |              |       |             |                         | সাফল্য | মন্তব্য |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|--------------|--------------|-------|-------------|-------------------------|--------|---------|--|--|
|                 |                                                                   |                             |                                                              |                                                                 |               |                           | অসাধারণ      | অতি<br>উত্তম | উত্তম | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>নিম্নে |        |         |  |  |
|                 |                                                                   |                             |                                                              |                                                                 |               |                           | ১০০%         | ৯০%          | ৮০%   | ৭০%         | ৬০%                     |        |         |  |  |
| এম.১            | সুশাসন ও<br>সংস্কারমূলক<br>কার্যক্রমের<br>বাস্তবায়ন<br>জোরদারকরণ | ৩০                          | [এম.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা<br>বাস্তবায়ন               | [এম.১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা<br>বাস্তবায়িত               | প্রাপ্ত নম্বর | ১০                        |              |              |       |             |                         |        |         |  |  |
|                 |                                                                   |                             | [এম.১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন  | [এম.১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত  | প্রাপ্ত নম্বর | ১০                        |              |              |       |             |                         |        |         |  |  |
|                 |                                                                   |                             | [এম.১.৩] অভিযোগ প্রতিকার<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন         | [এম.১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত         | প্রাপ্ত নম্বর | ৪                         |              |              |       |             |                         |        |         |  |  |
|                 |                                                                   |                             | [এম.১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [এম.১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | প্রাপ্ত নম্বর | ৩                         |              |              |       |             |                         |        |         |  |  |
|                 |                                                                   |                             | [এম.১.৫] তথ্য অধিকার<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন             | [এম.১.৫.১] তথ্য অধিকার<br>কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত             | প্রাপ্ত নম্বর | ৩                         |              |              |       |             |                         |        |         |  |  |

\*সাময়িক (provisional) তথ্য